



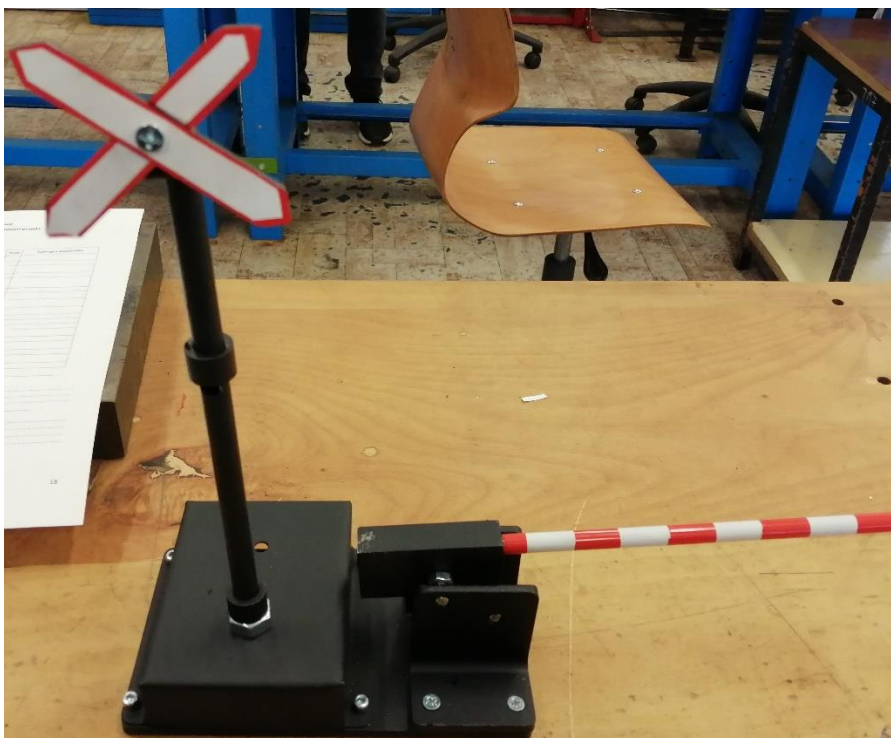
KECSKEMÉTI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

KANDÓ KÁLMÁN TECHNIKUM

6000 Kecskemét, Bethlen krt. 63., Telefon: 76/481-622,

Fax: 76/485-971, E-mail: kando@kecskemetiszc.hu, Web: www.kkando.hu

Vasúti jelzőlámpa és sorompó fémipari projekt



ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA

ágazathoz tartozó

5 0714 04 05

A projekt tartalmi felépítése:

1. A témaválasztás és feladat leírása
2. Cél
3. Csoport meghatározása
4. A feladat összehangolása a szakmai dokumentumokkal (KKK és PPT)
5. Tanulói munkaformák, tevékenységek és eredmények
6. Az elkészült produktum értékelése

1 . A témaválasztás és feladat leírása:

A tanulók ebben az évben fémipari gyakorlat keretében valósították meg projektfeladatukat, ezért a tervezés során figyelembe kellett venni a rendelkezésre álló műhelyi eszközöket és technológiákat. **Kiemelten fontos volt a munkavédelmi szabályok betartása, mivel a megmunkálás során különböző gépeket és szerszámokat használtunk.**

Feladat leírása:

A projekt célja egy vasúti jelzőlámpával ellátott sorompó fém szerkezetének elkészítése volt. A feladat során a képen látható berendezés teljes fém alkatrészrendszerét saját kezűleg készítettük el fémipari technológiák alkalmazásával (darabolás, fúrás, menetvágás, szerelés stb.).







2. Cél

A projekt célja egy vasúti sorompó fém szerkezetének megtervezése és elkészítése volt, amely szemlélteti egy valódi sorompó felépítését.

A feladat során cél volt:

- a fémipari alpműveletek gyakorlati alkalmazása (darabolás, fúrás, menetvágás, szerelés),
- az alkatrészek pontos és esztétikus elkészítése,
- a stabil, megfelelően összeépített szerkezet kialakítása,
- valamint az önálló munkavégzés és műszaki rajz értelmezésének fejlesztése.

3. Célcsoport meghatározása:

10/C Elektronikai technikus tanulói

4. Feladat összehangolása a szakmai dokumentumokkal:

A tantárgy során fejlesztendő kompetenciák: (forrás kkk)

5. Tanulói munkaformák, tevékenységek és eredmények

A tanulók projektmunka keretein belül önállóan, instrukciók alapján végeznek feladatokat. Azonban a megbeszélés, mint tanulói munkaforma megengedett a tanórák során, ezzel lehetőség nyílik közös tapasztalatok szerzésére. A csapatmunka ismerete a későbbi munkavállalásukat is meg fogja könnyíteni.

Az oktató szerepe főleg a projekt koordinálása, a felmerülő kérdések megválaszolása és a feladatok megoldásához szükséges elméleti ismeret átadása. Így az csoportmunkát néha egy-egy formális magyarázattal is ki kell egészíteni.

6. Az elkészült produktum értékelése

Az elkészült projekt megfelelő dokumentálása a tanulmányaikat záró portfólióban kap helyet.

Önreflexió:

Ssz.	Tevékenységek	Igen	Nem	Szöveges kieg.
1.	A projektfeladat dokumentációját, az elvégzendő feladatokat értettem.	X		
2.	Az 1. számú projekt részfeladatot elvégeztem.	X		
3.	Az 1. számú projekt részfeladat nem okozott problémát (nem – nem okozott problémát; igen – problémát okozott).		X	
4.	A 2. számú projekt részfeladatot elvégeztem.	X		
5.	A 2. számú projekt részfeladat megoldása nem okozott problémát (nem – nem okozott problémát; igen – problémát okozott).		X	
6.	A 3. számú projekt részfeladatot elvégeztem.	X		
7.	A 3. számú projekt részfeladat megoldása nem okozott problémát (nem – nem okozott problémát; igen – problémát okozott).		X	
8.	A 4. számú projekt részfeladatot elvégeztem.	X		
9.	A 4. számú projekt részfeladat megoldása nem okozott problémát (nem – nem okozott problémát; igen – problémát okozott).		X	
10.	Az 5. számú projekt részfeladatot elvégeztem.	X		
11.	Az 5. számú projekt részfeladat megoldása nem okozott problémát (nem – nem okozott problémát; igen – problémát okozott).		X	
12.	A 6. számú projekt részfeladatot elvégeztem.	X		
13.	A 6. számú projekt részfeladat megoldása nem okozott problémát (nem – nem okozott problémát; igen – problémát okozott).	X		
14.	A 7. számú projekt részfeladatot elvégeztem.	X		
15.	A 7. számú projekt részfeladat megoldása nem okozott problémát (nem – nem okozott problémát; igen – problémát okozott).	X		
16.	A 8. számú projekt részfeladatot elvégeztem.	X		
17.	A 8. számú projekt részfeladat megoldása nem okozott problémát (nem – nem okozott problémát; igen – problémát okozott).		X	
18.	A projektfeladatok elkészítéséhez a feltételek rendelkezésre álltak.	X		

Tegyen X-et a megfelelő helyre

Erősségem, hogy a munkafolyamatokat átláthatóan és logikusan végeztem. Törekedtem a pontos és precíz munkára, különösen a méretre vágásnál, fúrásnál és az alkatrészek illesztésénél. Emellett figyeltem a szerkezet stabil kialakítására és az esztétikus kivitelezésre.

Fejlesztendő terület számomra a munkafolyamatok jobb előzetes megtervezése és a hatékonyabb munkavégzés. Előfordult, hogy egyes lépéseket többször is el kellett végeznem kisebb pontatlanságok miatt. A jövőben szeretnék még pontosabban dolgozni és jobban odafigyelni a mérésekre, hogy elkerüljem a felesleges újamunkálást.

Dátum: 2023. április